KROUŽEK TURISTICKÝ A GEOCACHING

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ CÍL

* na základě zábavného, atraktivního, zajímavého a pestrého programu aktivizovat zájem dětí o přírodu a další environmentální témata
* aktivní poznatky o turistice a geocachingu v užším i širším slova smyslu
* vzbudit zájem, kladný vztah a radost z poznávání přírody
* získávání nových poznatků
* rozvoj tvořivosti dětí, jejich vnímavosti a porozumění přírodě
* rozvoj sociálních dovedností dětí
* rozvoj dětské kreativity, fantazie
* rozvoj komunikačních dovedností a asociačního myšlení žáků

OBSAH ČINNOSTI

* pracuje s mapou a mapovými podklady
* pracuje s elektronickými mapami – webovými, v GPS
* orientuje se v terénu
* poznává zajímavá místa mimo turistických průvodců
* pracuje s počítačem na uživatelské úrovni – vyhledává možné cíle, spoje, propojí GPS s PC nebo NTB
* pracuje s mobilními aplikacemi
* zvládá činnosti týkající se přístrojů GPS

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY

* získá znalost zákl. pojmů a procesů v oblasti turistiky, geocachingu
* zvládne vyhledat cíl své vycházky a dostane se na místo
* zapojuje všechny smysly pro poznávání reality
* naučí se pracovat a aplikacemi pomáhajícími mu při orientaci v terénu, ve městě
* dokáže vybrat pro něj atraktivní místa, kam se vydat
* pracuje s webovými mapami, naplánuje cestu, dopravu na m místo i zpět
* vybere vhodné cache s ohledem na obtížnost a terén
* zaloguje nalezené cache
* získá kooperativní dovednosti
* naučí se tvořivosti
* prohlubujeme proces sebepoznávání
* učí se schopnosti formulovat a prezentovat názory, schopnost naslouchat druhým
* osvojí si praktické dovednosti pro zacházení s rostlinami a živočichy, přírodou, pro pobyt v přírodě

METODY A FORMY PRÁCE

* přímé vedení
* zážitková pedagogika
* intrapersonální a interpersonální metody
* projektové vyučování
* humor
* vlastní iniciativa dětí

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

* zná zákl. pojmy a procesy v oblasti turistiky a geocachingu
* pracuje samostatně i v kolektivu
* reaguje na podněty
* umí se pohybovat v lese (v přírodě), ve městě
* poradí si s konflikty
* uvědomuje si vzájemné souvislosti, přírodních dějů a důsledky lidského vlivu